

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

ชื่อส่วนราชการ /จังหวัด : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หน้าที่ : 1/4

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านวิจัย

องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน สังคม และเชิงพาณิชย์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง : จำนวนผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน สังคม และเชิงพาณิชย์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

เป้าหมายของตัวชี้วัดตามคำรับรอง : 5 เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.	<p>การบ่งชี้ความรู้</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมกับผู้บริหารคณะฯ และหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านวิจัย เพื่อวางแผน และระบอบองค์ความรู้ที่จำเป็นของการจัดการความรู้ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน สังคม และเชิงพาณิชย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>	ก.ย.55	<p>1. จำนวนครั้งการประชุม</p> <p>2. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม</p>	<p>1 ครั้ง</p> <p>8 คน</p>	<p>1. คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะฯ</p> <p>2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ</p> <p>3. หน่วยบริหารงานวิจัยฯ</p>	คณะกรรมการ KM คณะฯ	<p>- วันที่ 13 ก.ย.55 ณ ห้องประชุม 3</p> <p>- จำนวนครั้งการประชุม</p> <p>- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม</p> <p>- หนังสือเชิญประชุม</p>	
2.	<p>การสร้างและแสวงหาความรู้</p> <p>2.1 จัดทำฐานข้อมูล และสำรวจโครงงานวิจัย4 แหล่งทุน (รายได้คณะฯ รายได้ ม. งบประมาณแหล่งทุนภายนอก) ที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน สังคม และเชิงพาณิชย์</p>	ก.ย.55- พ.ค.56	<p>จำนวนองค์ความรู้ที่รวบรวมได้</p> <p>มีฐานข้อมูลที่รวบรวมองค์ความรู้</p>		<p>อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา</p>	<p>หน่วยบริหารงานวิจัยฯ</p>	<p>มีฐานข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน และเชิงพาณิชย์</p> <p>Sheet : EQA_06 (2)</p>	

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	2.2 จัดเสวนา โดยผู้ทรงคุณวุฒิประจำคลินิกนวัตกรรม และนักวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์	20 พ.ค.56	จำนวนครั้งของการจัดเสวนา	1 ครั้ง	อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา	หน่วยบริหารงานวิจัยฯ	จัดกิจกรรม 2 ครั้ง 1. “เสวนาตามประสานักวิจัย” เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2555 2. “เสวนา : PSU-Teach คือใคร? และใช้ประโยชน์จากงานวิจัยได้อย่างไร” ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2556	
	2.3 พัฒนา K-Procedure ที่เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน สังคม และเชิงพาณิชย์	มี.ค.56-เม.ย.56	จำนวน K-Procedure	ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง	อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา	หน่วยบริหารงานวิจัยฯ	K-Procedure : ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน สังคม และเชิงพาณิชย์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
	2.4 พัฒนา FAQs ที่เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน สังคม และเชิงพาณิชย์	มี.ค.56-เม.ย.56	จำนวน FAQs	ไม่น้อยกว่า 15 คำถาม	อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา	หน่วยบริหารงานวิจัยฯ	FAQs : ด้านการรวบรวมข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน สังคม และเชิงพาณิชย์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	มี 25 คำถาม

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
3.	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ 3.1 รวบรวมความรู้ที่ได้จัดเป็นหมวดหมู่	เม.ย.56-พ.ค.56	-จัดหมวดหมู่ ความรู้ 2 ด้าน 1. ด้านวิธีการ ดำเนินการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ฯ 2. ด้านเอกสาร ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ฯ	ไม่น้อยกว่า 2 ด้าน	อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา	หน่วยบริหาร งานวิจัยฯ	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ด้านวิธีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> K-Procedure : ขั้นตอนการ รวบรวมข้อมูลการนำผลงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน สังคม และ เชิงพาณิชย์ ของคณะวิศวกรรมฯ ม.อ. FAQs : ด้านการรวบรวมข้อมูล การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่ ชุมชน สังคม และเชิงพาณิชย์ ของ คณะวิศวกรรมฯ ม.อ. - ตัวอย่างการกรอกข้อมูล - แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ <p>ด้านเอกสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> ประกาศ : แนวทางการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ 	

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
							7. ตัวอย่างหลักฐานประกอบ	
	3.2 จัดทำเนียบผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา	เม.ย.56-พ.ค.56	จำนวนทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ	1 ทำเนียบ	อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา	หน่วยบริหารงานวิจัยฯ	http://www.research.eng.psu.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=269:2010-04-06-09-58-27&catid=79:rewards-f&Itemid=54	
4.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ 4.1. ผู้เชี่ยวชาญภายในคณะ ตรวจสอบความครบถ้วนขององค์ความรู้ที่รวบรวม	พ.ค.56	มีการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล	มี	ผู้เชี่ยวชาญ ทำการตรวจสอบ	คณะกรรมการ KM คณะฯ	มีการจัดทำแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญว่า มีองค์ความรู้ถูกต้อง ครบถ้วนหรือไม่ พร้อมข้อเสนอแนะมาปรับปรุง	
5.	การเข้าถึงความรู้ 5.1 นำหมวดหมู่ความรู้เผยแพร่ผ่าน website (http://www.research.eng.psu.ac.th/)	เม.ย.56-พ.ค.56	จำนวน website	1 website	อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา	หน่วยบริหารงานวิจัยฯ	http://www.research.eng.psu.ac.th/index.php?option=com_content&view=category&id=79&Itemid=54	
	5.2 ประชาสัมพันธ์ผ่าน email	เม.ย.56-พ.ค.56	จำนวนสถิติการเข้าชม website	100 ครั้ง	อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา	คณะกรรมการ KM คณะฯ	มีจำนวนผู้เข้าชม website เกินหนึ่งร้อยครั้งทุกหัวข้อ ณ เม.ย.56- พ.ค.56	

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
6.	การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.1 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญภายใน คณะฯ และแนะนำ website (ดำเนินการตามข้อ 2.2 และข้อ 5)	เม.ย.56-พ.ค.56	จำนวนครั้งของ การจัด	อย่างน้อย 1 ครั้ง	อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา	หน่วยบริหาร งานวิจัย+คกก. KM คณะฯ	- จัดเสวนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จำนวน 2 ครั้ง - แนะนำผ่านเว็บไซต์ของ การเข้าถึงจำนวนผู้เข้าชม เกินร้อยครั้งทุกหัวข้อของ การจัดการความรู้ให้เป็น ระบบ	
	6.2 อาศัยช่องทางอื่นๆ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ดำเนินการตามข้อ 5)	เม.ย.56-พ.ค.56	- จำนวนครั้งที่คน เข้าชม website - จำนวนครั้งคน เข้าชม K- Procedure - จำนวนครั้งคน เข้าชม FAQs	100 ครั้ง 20 ครั้ง 20 ครั้ง	อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา	หน่วยบริหาร งานวิจัยฯ	- จำนวนครั้งที่คนเข้าชม website 63,299 ครั้ง - จำนวนครั้งคนเข้าชม K- Procedure 45 ครั้ง - จำนวนครั้งคนเข้าชม FAQs 115 ครั้ง	

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
7.	<p>การเรียนรู้</p> <p>7.1 การติดตามผลการเรียนรู้และความเข้าใจด้วยกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	พ.ค.56	-ร้อยละของความเข้าใจของการเรียนรู้	> 80%	อาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา	หน่วยบริหารงานวิจัยฯ	<p>-ความเข้าใจการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ร้อยละ 100 (PSU-Tech)</p> <p>-ความพึงพอใจในการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ในภาพรวม</p> <p>ร้อยละ 94.29 (PSU-Tech)</p>	